



# SCHREIB- UND RECHERCHEHILFE

LEVEL 1 | Lerneinheit 1: Soziale Arbeit und Wissenschaft



VIDEO ZUM  
MATERIAL!

Mehr Infos auf [www.lebensweltenwanderer.com](http://www.lebensweltenwanderer.com)



## INHALTSVERZEICHNIS

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. FORMULIERUNGSHILFEN FÜR DEINE EINLEITUNG</b>                                                  | <b>3</b>  |
| 1.1    Einleitung der Fragestellung                                                                 | 3         |
| 1.2    Einleitung von Beobachtungen                                                                 | 3         |
| 1.3    Strukturierende Erläuterung                                                                  | 4         |
| <b>2. FORMULIERUNGSHILFEN FÜR DEINEN HAUPTTEIL</b>                                                  | <b>5</b>  |
| 2.1    Argumentative Überleitungen                                                                  | 5         |
| 2.2    Beschreibende Überleitungen                                                                  | 5         |
| 2.3    Einleitende Sätze für Kapitel                                                                | 6         |
| 2.4    Vergleichende Formulierungen                                                                 | 6         |
| 2.5    Kritische Reflexionen                                                                        | 6         |
| 2.6    Einführung von Beispielen und Belegen                                                        | 7         |
| <b>3. FORMULIERUNGSHILFEN FÜR DEINEN SCHLUSSTEIL</b>                                                | <b>7</b>  |
| 3.1    Resümierende Gedanken                                                                        | 7         |
| 3.2    Kurze Zusammenfassungen                                                                      | 8         |
| 3.3    Ausblick                                                                                     | 8         |
| <b>4. RECHERCHETABELLE</b>                                                                          | <b>9</b>  |
| <b>5. LISTE VON OPERATOREN FÜR DIE SUCHFUNKTION IN<br/>    SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN DATENBANKEN</b> | <b>9</b>  |
| 5.1    Boolesche Operatoren                                                                         | 9         |
| 5.2    Trunkierung/Wildcards                                                                        | 9         |
| 5.3    Phrase-Suche                                                                                 | 10        |
| 5.4.    Suche nach bestimmten Feldern                                                               | 10        |
| 5.5.    Einschränkungen nach Dokumenttyp oder Publikationsquelle                                    | 10        |
| 5.6.    Geographische Einschränkungen                                                               | 10        |
| <b>6. ZEHN HINWEISE UND TIPPS FÜR DIE RECHERCHE UND ARBEIT AN<br/>    DEINER HAUSARBEIT</b>         | <b>10</b> |
| <b>7. INSPIRATION FÜR HAUSARBEITSTHEMEN<br/>    (SOZIALE ARBEIT UND WISSENSCHAFT)</b>               | <b>12</b> |
| 7.1    Leitfragen                                                                                   | 12        |
| 7.2    Thesen                                                                                       | 12        |
| 7.3    Themenvorschläge                                                                             | 12        |



## 1. FORMULIERUNGSHILFEN FÜR DEINE EINLEITUNG

In dem folgenden Kapitel findest du unterschiedliche Schreib- und Formulierungshilfen, welche dir dabei weiterhelfen sollen, deine Einleitung sprachlich besser zu formulieren. Wahrscheinlich werden sie nicht immer eins zu eins passen, achte deshalb darauf sie ggf. deinem Schreibduktus anzupassen.

### 1.1 Einleitung der Fragestellung

- Die vorliegende Arbeit zielt darauf ab, die Frage nach [Thema/Leitfrage] aus einer sozialarbeiterischen Perspektive zu beleuchten, indem insbesondere auf folgende Themenfelder und Theorien genauer eingegangen wird: [Theorie, Methoden, Themenfelder].
- Im Fokus dieser Hausarbeit steht die Frage, wie [Thema] in Bezug auf [gesellschaftliches/politisches Phänomen] verstanden und analysiert werden kann.
- Diese Untersuchung widmet sich der zentralen Fragestellung: [Leitfrage/Leitthese].
- Angesichts der aktuellen Diskussionen um [Thema] ist es von besonderem Interesse zu untersuchen/analysieren, inwiefern [spezifischer Aspekt] Einfluss auf [Bereich der Sozialen Arbeit] nimmt.
- Die Fragestellung [Leitfrage] ist für den Fachdiskurs der Sozialen Arbeit von wachsender Bedeutung, da [Begründung].
- In dieser Arbeit soll kritisch hinterfragt werden, ob und wie [Thema] zur Lösung von [soziales/gesellschaftliches Problem] beitragen kann.

### 1.2 Einleitung von Beobachtungen

- Beobachtungen in der Praxis der Sozialen Arbeit verdeutlichen immer wieder, dass [konkrete Beobachtung]. Dies wirft die Frage auf, [daraus abgeleitete Fragestellung].
- Ausgehend von praktischen Erfahrungen im Bereich [Arbeitsfeld] zeigt sich, dass [Beobachtung]. Dieses Phänomen soll im Folgenden näher betrachtet werden.
- Die Beobachtung [Beobachtung] legt nahe, dass eine vertiefte Analyse von [Thema] notwendig ist, um besser verstehen zu können, welche Auswirkungen es auf die [Praxis der Sozialen Arbeit/Sozialpolitik/Gesellschaft etc.] haben könnte.



- In der täglichen Arbeit mit [Zielgruppe] wird deutlich, dass [Herausforderung/Thema] zunehmend an Bedeutung gewinnt. Diese Arbeit versucht die Ursachen und möglichen Lösungsansätze zu untersuchen.
- Aktuelle Entwicklungen im Bereich [Fachgebiet] weisen darauf hin, dass [Trend/Thema/Beobachtung]. Die vorliegende Arbeit versucht sich kritisch mit dieser Entwicklung auseinanderzusetzen.

### 1.3 Strukturierende Erläuterung

- Zur Strukturierung dieser Arbeit werden zunächst grundlegende [Konzepte/Annahmen/Theorien] von [Thema] versucht zu erläutern, gefolgt von einer Analyse der Auswirkungen auf [Aspekt]. Abschließend werden aus den (Analyse-)Ergebnissen Handlungsempfehlungen für die Praxis der Sozialen Arbeit abgeleitet.
- Die folgende Ausarbeitung gliedert sich in eine Untersuchung von [Aspekt 1] unter Berücksichtigung von [Faktor], gefolgt von einem Vergleich mit [Alternativansatz]. Ein abschließendes Fazit fasst die gewonnenen Erkenntnisse zusammen und gibt einen Ausblick auf zukünftige Forschungsfragen.
- Um einen umfassenden Überblick zu gewährleisten, wird die Arbeit in drei Hauptteile unterteilt: [Teil 1] bildet die theoretische Grundlage, [Teil 2] analysiert die empirischen Befunde, und [Teil 3] diskutiert die Implikationen für die Praxis der Sozialen Arbeit.
- Die Argumentation dieser Arbeit folgt einem dreistufigen Aufbau: Zunächst wird [Teil 1] dargelegt, anschließend [Teil 2] untersucht, um schließlich [Teil 3] zu evaluieren. Abschließend wird versucht, auf Grundlage der vorgegangen Arbeit, Handlungsempfehlungen für [Arbeitsbereich/Handlungsfeld] zu formulieren.
- Im Verlauf dieser Arbeit werden verschiedene Perspektiven auf [Thema] beleuchtet. Beginnend mit [Perspektive 1/Theorie 1/Thema 1], über [Perspektive 2/Theorie 2/Thema 2], bis hin zu [Perspektive 3/Theorie 3/Thema 3] wird ein differenziertes Bild der Thematik gezeichnet.



## 2. FORMULIERUNGSHILFEN FÜR DEINEN HAUPTTEIL

In dem folgenden Kapitel findest du unterschiedliche Schreib- und Formulierungshilfen, die dir bei der sprachlichen Gestaltung des Hauptteiles deiner Ausarbeitung weiterhelfen sollen. Wahrscheinlich werden sie nicht immer eins zu eins passen, achte deshalb darauf sie ggf. deinem Schreibduktus anzupassen.

### 2.1 Argumentative Überleitungen

- Diese Erkenntnisse können zu der Schlussfolgerung führen, dass [Schlussfolgerung].
- Die vorangegangene Analyse verdeutlicht, dass [Erkenntnis].
- Ausgehend von diesen Ergebnissen/dieser Analyse lässt sich argumentieren, dass [Argument].
- In Anbetracht der diskutierten Aspekte wird ersichtlich, dass [Einsicht].
- In Anbetracht der vorgestellten Aspekte kann die Annahme getroffen werden, dass [Annahme].
- Die Gegenüberstellung der verschiedenen Standpunkte/Theorien/Studienergebnisse legt nahe, dass [Schlussfolgerung/Annahme].
- Unter Berücksichtigung der angeführten Faktoren kristallisiert sich heraus, dass [zentrale These].

### 2.2 Beschreibende Überleitungen

- Im Anschluss an diese Diskussion wird nun der Fokus auf [nächstes Thema] gerichtet.
- Um ein umfassendes Bild zu zeichnen, soll nun [Aspekt] betrachtet werden.
- Diese Ergebnisse legen den Grundstein für die folgende Untersuchung/Betrachtung von [Thema].
- Nachdem [vorheriger Aspekt] beleuchtet wurde, wendet sich die Analyse nun [neuer Aspekt] zu.
- Als logische Fortführung der bisherigen Argumentation wird im Folgenden [Thema] erörtert.
- Um die Komplexität des Themas vollständiger zu erfassen, ist es notwendig, nun [Aspekt] näher zu betrachten.



### 2.3 Einleitende Sätze für Kapitel

- Das Kapitel [Nummer/Titel] beginnt mit einer eingehenden Analyse von [Thema].
- Ein zentraler Aspekt von dem folgenden Kapitel [Nummer/Titel] ist die Betrachtung von [Aspekt].
- Das folgende Kapitel widmet sich der Untersuchung von [Thema] im Kontext von [Kontext].
- In Kapitel [Nummer/Titel] wird der Schwerpunkt auf [Thema] gelegt, um [Ziel] zu erreichen.
- Dieses Kapitel zielt darauf ab, [Thema] aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten.
- Die nachfolgende Ausführung in Kapitel [Nummer/Titel] dient dazu, [Zweck] zu verdeutlichen.

### 2.4 Vergleichende Formulierungen

- Im Gegensatz zu [Ansatz A] bietet [Ansatz B] den Vorteil, dass [Vorteil].
- Während [Theorie X] davon ausgeht, dass [Annahme], argumentiert [Theorie Y], dass [Gegenargument].
- Die Gegenüberstellung von [Konzept 1] und [Konzept 2] offenbart sowohl Gemeinsamkeiten als auch signifikante Unterschiede.
- Bei näherer Betrachtung zeigt sich, dass [Ansatz A] und [Ansatz B] in Bezug auf [Kriterium] divergieren.
- Eine vergleichende Analyse von [Methode X] und [Methode Y] lässt erkennen, dass [Erkenntnis].

### 2.5 Kritische Reflexionen

- Kritisch anzumerken ist jedoch, dass [Kritikpunkt].
- Bei genauerer Betrachtung offenbaren sich Schwachstellen in der Argumentation von [Autor/Theorie], insbesondere hinsichtlich [Aspekt].
- Es wäre verkürzt, [Thema] ausschließlich aus dieser Perspektive zu betrachten, da [Gegenargument].
- Die vorgestellte These bedarf einer differenzierten Betrachtung, da [Begründung].



- Trotz der überzeugenden Argumente für [Position] dürfen die Einwände von [Gegenperspektive] nicht außer Acht gelassen werden.

## 2.6 Einführung von Beispielen und Belegen

- Zur Veranschaulichung dieser These dient folgendes Beispiel: [Beispiel].
- Die empirischen Befunde von [Studie/Autor] untermauern diese Argumentation, indem sie zeigen, dass [Ergebnis].
- Ein anschauliches Fallbeispiel aus der Praxis der Sozialen Arbeit verdeutlicht diesen Zusammenhang: [Fallbeispiel].
- Die Relevanz dieses Aspekts wird durch aktuelle Statistiken unterstrichen, die belegen, dass [statistische Daten].
- Um die praktische Bedeutung dieser theoretischen Überlegungen zu verdeutlichen, sei auf [Praxisbeispiel] verwiesen.

## 3. FORMULIERUNGSHILFEN FÜR DEINEN SCHLUSSTEIL

In dem folgenden Kapitel findest du unterschiedliche Schreib- und Formulierungshilfen die dir bei der sprachlichen Gestaltung des Schlussteiles deiner Ausarbeitung weiterhelfen sollen. Wahrscheinlich werden sie nicht immer eins zu eins passen, achte deshalb darauf sie ggf. deinem Schreibduktus anzupassen.

### 3.1 Resümierende Gedanken

- Zusammenfassend lässt sich sagen, dass [Haupterkennntnis].
- Die vorliegende Arbeit hat gezeigt, dass [zentrale These].
- Die vorangegangene Analyse hat versucht die Bedeutung von [Thema] für die Soziale Arbeit in Bezug auf [spezifischer Aspekt] zu verdeutlichen.
- Rückblickend auf die eingangs gestellte Forschungsfrage kann festgehalten werden, dass [Antwort auf Forschungsfrage].
- Die kritische Auseinandersetzung mit [Thema] führt zu dem Schluss, dass [Schlussfolgerung].
- Im Lichte der gewonnenen Erkenntnisse zeigt sich, dass [Thema] eine komplexe Herausforderung für die Soziale Arbeit darstellt, die [Implikation].



### 3.2 Kurze Zusammenfassungen

- In Anbetracht der diskutierten Aspekte kann festgehalten werden, dass [Kernaussage].
- Umfassend betrachtet, hat die Untersuchung von [Thema] versucht zu zeigen, dass [Hauptergebnis].
- Eine Zusammenfassung der verfassten Ausarbeitung verdeutlicht die zentralen Erkenntnisse bezüglich [Thema], insbesondere [spezifische Erkenntnisse].
- Die wesentlichen Punkte dieser Analyse/Ausarbeitung/Hausarbeit/Untersuchung/Argumentation lassen sich wie folgt zusammenfassen: Erstens, [Punkt 1]; zweitens, [Punkt 2]; und drittens, [Punkt 3].
- Die Ergebnisse dieser Arbeit/Ausarbeitung/Analyse unterstreichen die Notwendigkeit, [Schlussfolgerung] in der Praxis der Sozialen Arbeit zu berücksichtigen.
- Aus der Gesamtschau der behandelten Themen kristallisiert sich heraus, dass [übergreifende Erkenntnis].

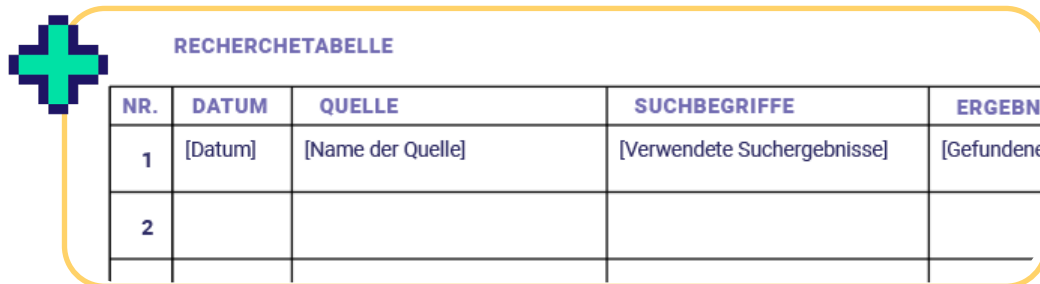
### 3.3 Ausblick

- Ein möglicher Ansatz für zukünftige Forschung könnte darin bestehen, zu untersuchen, wie [Forschungsvorschlag].
- Diese Arbeit legt nahe, dass weitere Untersuchungen erforderlich sind, um zu verstehen, wie sich [Thema] in Zukunft entwickeln könnte.
- Die Erkenntnisse dieser Arbeit bieten eine Grundlage für die Entwicklung von Strategien zur Bewältigung von Herausforderungen im Bereich der Sozialen Arbeit, wie zum Beispiel [konkrete Beispiele].
- „Für die Weiterentwicklung des Forschungsfeldes wäre es aufschlussreich, [Forschungsidee] näher zu betrachten.
- Zukünftige Studien könnten sich darauf konzentrieren, die Wechselwirkungen zwischen [Faktor A] und [Faktor B] tiefergehend zu analysieren.
- Um die praktische Relevanz dieser Erkenntnisse zu erhöhen, wäre es sinnvoll, in Folgestudien [methodischer Vorschlag] einzubeziehen.



#### 4. RECHERCHETABELLE

Die gesamte Vorlage findest du kostenfrei auf der Webseite. Nutze diese Vorlage am besten für deine nächsten Recherchen.



| RECHERCHETABELLE |         |                   |                             |            |
|------------------|---------|-------------------|-----------------------------|------------|
| NR.              | DATUM   | QUELLE            | SUCHBEGRIFFE                | ERGEBNIS   |
| 1                | [Datum] | [Name der Quelle] | [Verwendete Suchergebnisse] | [Gefundene |
| 2                |         |                   |                             |            |
|                  |         |                   |                             |            |

#### 5. LISTE VON OPERATOREN FÜR DIE SUCHFUNKTION IN SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN DATENBANKEN

Hier findest du eine Auflistung und Erklärung der möglichen Operatoren. Sie können auch in Kombination verwendet werden, um die Suchergebnisse in sozialwissenschaftlichen Datenbanken zu verfeinern und relevante Informationen für die Hausarbeit zu finden.

##### 5.1 Boolesche Operatoren:

**AND:** Ermöglicht die Suche nach Dokumenten, die alle eingegebenen Suchbegriffe enthalten. Beispiel: Soziale Arbeit AND Intervention.

**OR:** Ermöglicht die Suche nach Dokumenten, die mindestens einen der eingegebenen Suchbegriffe enthalten. Beispiel: Jugendhilfe OR Kinderschutz.

**NOT:** Ermöglicht die Suche nach Dokumenten, die einen bestimmten Suchbegriff ausschließen. Beispiel: Sozialarbeit NOT Krankenpflege.

##### 5.2 Trunkierung/Wildcards:

**\*** (Sternchen): Ermöglicht die Suche nach Wortstämmen mit verschiedenen Endungen. Beispiel: Sozial\* findet Sozialarbeit, Sozialpädagogik, Sozialpolitik usw.

**?** (Fragezeichen): Ermöglicht die Suche nach Varianten eines Wortes mit einer beliebigen Buchstabenfolge an einer bestimmten Position. Beispiel: Wom?n findet Woman und Women.



### 5.3 Phrase-Suche:

„“ (Anführungszeichen): Ermöglicht die Suche nach einer genauen Wortfolge. Beispiel: „Soziale Ungleichheit“ findet genau diese Phrase und nicht nur die beiden Wörter getrennt.

### 5.4. Suche nach bestimmten Feldern:

**title:** Begrenzt die Suche auf den Titel eines Dokumentes.  
Beispiel: title:Sozialarbeit.

**author:** Begrenzt die Suche auf den Autor eines Dokumentes.  
Beispiel: author: "Max Mustermann".

**year:** Begrenzt die Suche auf ein bestimmtes Veröffentlichungsjahr.  
Beispiel: year:2020.

### 5.5. Einschränkungen nach Dokumenttyp oder Publikationsquelle:

**doctype:** Ermöglicht die Suche nach einem bestimmten Dokumenttyp wie Artikel, Bücher, Dissertationen usw. Beispiel: doctype:article.

**source:** Ermöglicht die Suche nach Dokumenten aus einer bestimmten Publikationsquelle. Beispiel: source:"Journal of Social Work".

### 5.6. Geographische Einschränkungen:

**geo:** Ermöglicht die Suche nach Dokumenten, die sich auf eine bestimmte geographische Region beziehen. Beispiel: geo:Deutschland.

## 6. ZEHN HINWEISE UND TIPPS FÜR DIE RECHERCHE UND ARBEIT AN DEINER HAUSARBEIT

1. **Verstehe die Aufgabe:** Kläre zunächst das Thema deiner Hausarbeit und verstehe die spezifischen Anforderungen und Fragestellungen. Dies hilft dir, gezielt nach relevanten Informationen zu suchen und den Fokus deiner Arbeit zu schärfen.
2. **Nutze vielfältige Quellen:** Beschränke dich nicht auf eine einzige Datenbank oder Suchmaschine. Greife auf Bibliothekskataloge, Fachdatenbanken, wissenschaftliche Journale, Bücher und seriöse Online-Ressourcen zurück, um ein breites Spektrum an Informationen zu erhalten. Denk auch an Primärquellen, wenn sie für dein Thema relevant sind.
3. **Entwickle effektive Suchstrategien:** Überlege dir im Voraus geeignete Suchbegriffe und -konzepte. Verwende Synonyme, verwandte Begriffe und Boolesche Operatoren (AND, OR, NOT), um deine Suchergebnisse zu



optimieren. Experimentiere mit verschiedenen Kombinationen und notiere erfolgreiche Suchstrategien für spätere Recherchen.

4. **Bewerte die Qualität der Quellen:** Achte darauf, dass deine Quellen wissenschaftlich fundiert, aktuell und vertrauenswürdig sind. Überprüfe die Glaubwürdigkeit der Autoren, die Aktualität der Veröffentlichungen und ob die Quelle peer-reviewed ist. Beachte auch den Kontext, in dem die Quelle entstanden ist sowie mögliche Voreingenommenheiten der Autoren.
5. **Nutze Querverweise und Bibliographien:** Überprüfe die Literaturlisten relevanter Werke, um weitere Quellen zu finden. Dies kann dir helfen, wichtige Standardwerke und aktuelle Forschungen in deinem Themenbereich zu entdecken. Achte besonders auf häufig zitierte Autoren oder Werke.
6. **Berücksichtige verschiedene Perspektiven:** Beziehe unterschiedliche Standpunkte und Ansätze zu deinem Thema ein. Dies hilft dir, ein umfassendes Verständnis zu entwickeln, deine Argumentation zu stärken und mögliche Gegenargumente vorwegzunehmen. Suche aktiv nach kontroversen Diskussionen in deinem Forschungsbereich.
7. **Organisiere deine Recherche:** Halte während der Recherche wichtige Zitate, Fakten, Daten und Quellenangaben systematisch fest. Nutze dafür Literaturverwaltungsprogramme oder erstelle ein gut strukturiertes Notizsystem. Dies erleichtert dir später das Verfassen deiner Hausarbeit und hilft, Plagiate zu vermeiden.
8. **Suche Unterstützung:** Zögere nicht, Bibliothekare, Fachexperten oder deine Dozenten um Hilfe und Beratung bei deiner Recherche zu bitten. Sie können wertvolle Tipps geben, spezifische Ressourcen empfehlen und dir helfen, deine Recherchestrategie zu verfeinern.
9. **Plane dein Zeitmanagement:** Setze dir realistische Zeitrahmen für die einzelnen Phasen deiner Arbeit. Plane ausreichend Zeit für die Recherche ein, aber vergiss nicht, auch genug Zeit für das Schreiben, Überarbeiten und Korrekturlesen einzuplanen. Nutze To-Do-Listen oder digitale Planungstools, um den Überblick zu behalten.
10. **Reflektiere kritisch:** Hinterfrage die gefundenen Informationen und deren Relevanz für deine Forschungsfrage. Stelle sicher, dass deine Argumentation auf soliden Beweisen und fundierter Literatur basiert. Sei bereit, deine eigenen Annahmen zu überprüfen und gegebenenfalls anzupassen, wenn die Recherche neue Erkenntnisse liefert.

**Bonus-Tipp:** *Behalte während der Recherche den roten Faden im Blick. Überprüfe regelmäßig, ob die gefundenen Informationen tatsächlich zur Beantwortung deiner Forschungsfrage beitragen. Sei bereit, deine Fragestellung anzupassen oder einzugrenzen, wenn deine Recherche in eine neue Richtung weist.*



## 7. INSPIRATION FÜR HAUSARBEITSTHEMEN (SOZIALE ARBEIT UND WISSENSCHAFT)

In diesem Kapitel findest du Inspirationen für mögliche Leitfragen, Thesen sowie Themenvorschläge, welche dir bei deiner nächsten oder vielleicht ersten Hausarbeit behilflich sein können.

### 7.1 Leitfragen

- Welche Rolle spielt wissenschaftliches Denken für die Praxis der Sozialen Arbeit im 21. Jahrhundert?
- Inwiefern trägt „Wissenschaftlichkeit“ zur Verbesserung von Sozialen Dienstleistungen bei?
- Wie hat sich die Entwicklung der Sozialen Arbeit zu einer eigenständigen Wissenschaft historisch vollzogen?
- Welche Herausforderungen ergeben sich aus der Verbindung von Theorie und Praxis in der Sozialen Arbeit?
- Wie beeinflusst die Digitalisierung die wissenschaftliche Fundierung der Sozialen Arbeit?

### 7.2 Thesen

- Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft benötigt empirisch fundiertes Wissen, um effektive und ethisch vertretbare Interventionen zu entwickeln.
- Professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit erfordert eine Integration von wissenschaftlichem Denken und praktischer Erfahrung.
- Die Verwissenschaftlichung der Sozialen Arbeit hat zu einer Verbesserung der Qualität und Wirksamkeit von Hilfsangeboten geführt.
- Die interdisziplinäre Natur der Sozialen Arbeit erfordert eine kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen wissenschaftlichen Paradigmen.
- Evidence-based practice in der Sozialen Arbeit steht im Spannungsfeld zwischen standardisierten Interventionen und individueller Fallarbeit.

### 7.3 Themenvorschläge

Diese Themenvorschläge sind teilweise relativ weitgefasst und können deshalb nicht eins zu eins von dir übernommen werden. Vielmehr sollen sie dir eine mögliche Richtung aufzeigen, über welche Themenfelder du deine nächste Hausarbeit schreiben könntest. Nutze sie also für einen ersten Gedankenimpuls.



## PROFESSIONALISIERUNG DER SOZIALEN ARBEIT

- Die Rolle der Akademisierung im Professionalisierungsprozess
- Spannungsfeld zwischen Praxisorientierung und Wissenschaftlichkeit
- Internationale Vergleiche der Professionalisierung Sozialer Arbeit

## GESCHICHTE DER SOZIALEN ARBEIT ALS WISSENSCHAFT

- Meilensteine in der Entwicklung der Sozialarbeitswissenschaft
- Einfluss sozialer Bewegungen auf die Wissenschaftlichkeit der Sozialen Arbeit
- Paradigmenwechsel in der wissenschaftlichen Ausrichtung der Sozialen Arbeit

## BEZUGSWISSENSCHAFTEN DER SOZIALEN ARBEIT

- Integration psychologischer und soziologischer Theorien in die Soziale Arbeit
- Bedeutung der Rechtswissenschaft für die Soziale Arbeit
- Einfluss der Erziehungswissenschaften auf die Theoriebildung in der Sozialen Arbeit

## SOZIALARBEITSWISSENSCHAFT – KONZEPTE UND KONTROVERSEN

- Debatten um die Eigenständigkeit der Sozialarbeitswissenschaft
- Vergleich verschiedener Definitionen und Ansätze der Sozialarbeitswissenschaft
- Kritische Analyse der Sozialarbeitswissenschaft aus feministischer Perspektive

## SOZIALE ARBEIT ALS HANDLUNGSWISSENSCHAFT

- Verbindung von Theorie und Praxis in Handlungskonzepten der Sozialen Arbeit
- Entwicklung und Evaluation von Interventionsmethoden
- Reflexive Professionalität als Kernkonzept der handlungswissenschaftlichen Sozialen Arbeit

## FORSCHUNGSMETHODEN IN DER SOZIALEN ARBEIT

- Herausforderungen qualitativer Forschung in der Praxis der Sozialen Arbeit
- Partizipative Forschungsansätze und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit
- Ethische Fragen in der Forschung mit vulnerablen Gruppen

## DIGITALISIERUNG UND SOZIALE ARBEIT

- Auswirkungen der Digitalisierung auf die wissenschaftliche Praxis in der Sozialen Arbeit
- Chancen und Risiken von Big Data und KI für die Sozialarbeitsforschung
- Entwicklung digitaler Kompetenzen in der Ausbildung von Sozialarbeitern

## INTERNATIONALE PERSPEKTIVEN AUF SOZIALE ARBEIT ALS WISSENSCHAFT

- Vergleich der wissenschaftlichen Ansätze in der Sozialen Arbeit verschiedener Länder
- Globalisierung und ihre Auswirkungen auf die Sozialarbeitswissenschaft
- Interkulturelle Aspekte in der wissenschaftlichen Sozialen Arbeit

## ETHIK UND WISSENSCHAFT IN DER SOZIALEN ARBEIT

- Ethische Dilemmata in der sozialarbeiterischen Forschung
- Wissenschaftliche Begründung ethischer Prinzipien in der Sozialen Arbeit
- Entwicklung einer wissenschaftlich fundierten Berufsethik für die Soziale Arbeit



## EIN PAAR WORTE ZUM SCHLUSS

Ich hoffe, dieses Begleitmaterial und das dazu passende Video helfen dir dabei, deine nächste schriftliche Prüfung erfolgreich zu bestehen. In jedem Fall: Viel Glück und Erfolg!

Wenn du LebensWeltenWanderer und mich unterstützen möchtest, dann empfehle uns gern weiter – zum Beispiel an deine Kommiliton\*innen. Ich freue mich über jede Person, die von meiner Bildungsarbeit Gebrauch macht. Vielen Dank für deinen Support!

Liebe Grüße und bis zum nächsten Video  
Dein Kymon



## WISSENSVIDEO

„Wissenschaftliches Schreiben – so entsteht der Rote Faden“



Besuche LebensWeltenWanderer  
auch auf YouTube!

VIDEO ZUM  
MATERIAL!